

# INFORME DE GESTIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN

## 1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE COMPLETO	Johana Cerón Castro
NÚMERO DE CÉDULA	67.029.469
FECHA DEL INFORME	agosto 29 de 2025
NÚMERO DE CONTRATO	4143.010.26.1. 0663.2025 de 2025
NÚMERO DE CUOTA	7
NOMBRE DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO	Jhon Alexander Castaño Pérez
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.

## 2. ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante agosto de 2025, en la IE Agustín Nieto Caballero, realicé acciones de acompañamiento orientadas a fortalecer la inclusión y la equidad educativa. Estas estuvieron dirigidas a docentes, estudiantes y familias, con énfasis en la atención pedagógica de estudiantes con discapacidad, trastornos y talentos excepcionales, en el marco de mi rol como profesional de apoyo pedagógico.

### 2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

En el mes de agosto acompañé al docente de aula en el proceso de valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad. En este marco, realicé la valoración pedagógica del estudiante Jhoan Sebastián Cañizales ([no caracterizado](#)), identificando sus fortalezas y aspectos a fortalecer en su proceso educativo. Así mismo, realicé la observación del estudiante Joshua Salazar ([Discapacidad](#)), quien ingresó recientemente al grado de transición, con el propósito de reconocer sus características individuales y orientar las acciones pedagógicas iniciales que promuevan su inclusión y participación activa en el aula.

### 3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Durante el mes de agosto orienté acciones para fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación, a través del acompañamiento en la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). acompañé un encuentro en potencial de aprendizaje con los siguientes estudiantes:

- Juana Sofía Salamanca, Joan Sebastián Rivera y María del Mar Parra, Alan David Solarte estudiantes con [discapacidad](#).
- María José Chicaiza, estudiante con diagnóstico de [trastorno](#).

#### **4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.**

Adelanté las acciones orientadas a consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de los estudiantes con [discapacidad](#), entre ellos: Julián David Zapata, Juana Sofía Lozada, Joshua Salazar Montero, Johan Felipe Sánchez, Emmanuel Martínez Vanegas, Jhoan Sebastián Rivera, Alan David Díaz y Matías Olmos Arias.

De igual manera, realicé la consolidación de información para los estudiantes caracterizados con [trastorno](#): María José Chicaiza, Edison Acevedo y Erick Joel Ambulia.

#### **5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.**

Durante el mes de agosto acompañé a los docentes responsables de los estudiantes con [discapacidad](#) María Paula Llantén y Emmanuel García Angulo, orientando estrategias pedagógicas que favorezcan su participación, permanencia y desarrollo de competencias dentro del aula regular.

Realicé [capacitación](#) enfocada en las estrategias para atender la diversidad y garantizar el aprendizaje de todos los estudiantes donde se logró la participación de 71 docentes

#### **6.Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

Así también realicé la entrevista y entrega del perfil de nominación para las estudiantes María José Camargo, destacada por su [talento en deporte](#), y Sara Liseth López Gómez, ambas pertenecientes a la sede Marino Rengifo. Estas acciones permiten visibilizar sus potencialidades y orientar estrategias pedagógicas que fortalezcan el desarrollo de sus talentos dentro del contexto educativo.

#### **11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de**

### **competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante**

Durante el mes de agosto acompañé a los estudiantes con [discapacidad](#) en el proceso de caracterización y acogida del estudiante Joshua Salazar Montero y recibí historia de proceso externo en salud del estudiante Julián Andrés Zapata, orientando la organización de la información diagnóstica, valoraciones pedagógicas e incorporación de los acuerdos establecidos en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR). De igual manera, recibí la documentación de certificación de discapacidad del estudiante Samuel García Domínguez, garantizando su inclusión en el registro institucional y la actualización de su historia escolar

### **13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**

Desarrollé [capacitaciones](#) a las familias de la sede Marino Rengifo en la actividad denominada “Alianza Vínculo Familia”, que consistió en la elaboración de una cometa espacial junto con los estudiantes de grado transición y sus familias, con el propósito de fortalecer los lazos afectivos y el acompañamiento en el proceso educativo. Asimismo, realicé un encuentro con padres y estudiantes, donde se trabajó un taller sobre respeto en la diferencia y convivencia escolar, promoviendo la inclusión y la construcción de ambientes escolares armónicos.

Así también brindé atención a las familias de los siguientes estudiantes caracterizados con [discapacidad](#): Julián Andrés Zapata, Joshua Salazar Montero y Emmanuel Martínez Vanegas, Johan Felipe Sánchez. Igualmente, brindé atención a la acudiente del estudiante Erick Joel Ambulia, caracterizado con trastorno, orientando procesos de acompañamiento y estrategias para el fortalecimiento de la participación escolar

### **15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).**

En cumplimiento de mis funciones, [generé el informe](#) correspondiente al mes de agosto, consolidando las actividades desarrolladas en el marco del acompañamiento pedagógico a estudiantes con discapacidad, con trastornos y con talentos excepcionales

#### **Otras actividades:**

Agosto 29/2025: Participé en la [reunión general](#) convocada por el equipo de coordinadoras y que se realizó en la sede Principal de la IE Técnico de Comercial Villa del Sur y que tuvo por objetivo, sostener el segundo encuentro con los profesionales de apoyo pedagógico en donde se discutieron los avances y desafíos para definir los próximos pasos de la estrategia.

## **3. SEGURIDAD SOCIAL**

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL: Según lo establecido en el contrato de prestación de servicios "CLAUSULA SEGUNDA, PARAGRAFO I: Para la realización de los pagos, el CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de aportes parafiscales relativos al sistema de seguridad social integral, así como los propios del Sena, ICBF y cajas de compensación familiar, cuando corresponda, conforme la normativa vigente aplicable". "CLAUSULA SEXTA: AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y ARL. El CONTRATISTA se obliga a mantener al día el pago correspondiente a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL de acuerdo con las bases de cotización establecidas en las normas vigentes".

FORMA DE PAGO (vencida, anticipada, extemporánea)	Anticipada
NÚMERO DE PLANILLA	1075036751
IBC DEL PAGO REALIZADO	\$1.518.000= Millón quinientos diez y ocho mil pesos
FECHA DE PAGO	19/08/2025
MES CORRESPONDIENTE	Agosto
OBSERVACIONES	

Cordialmente,

JOHANA CERÓN CASTRO

---

FIRMA CONTRATISTA